

**GER 481: Deutsche Kulturgeschichte  
Fall 2019**

INSTRUCTOR: Dr. Tobias Barske	E-MAIL: tbarske@uwsp.edu
OFFICE: 488c CCC	CLASS: T and R 12:30-13:45 in 305 CCC
OFFICE HOURS: T 9-10 and R 11-12 & by appointment	

**KURSBESCHREIBUNG:** In diesem Kurs werden wir einige wichtige Epochen der deutschen Geschichte anschauen und mehr darüber lernen. Zu den Themen gehören: die Germanen, die Hanse, die Preußen, die DDR, und das dritte Reich. Als Quellen für den Kurs dienen eine Vielzahl an Medien, wie zum Beispiel Zeitungen und Zeitschriften im Internet, das deutschsprachige Internet sowie aktuelle Artikel.

Da dieser Kurs ein Diskussionskurs ist, wird von Ihnen erwartet, dass Sie sich rege am Unterricht und an der Unterrichtsvorbereitung beteiligen. Der Kurs ist bereits in einige größere Themenkomplexe unterteilt.

**LEARNING OUTCOMES:**

Culture

- Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the cultures studied.
- Students demonstrate an understanding of the relationship between the products and perspectives of the cultures studied.

General Education (Humanities)

- Students read closely, think critically, and write effectively about texts or cultural artifacts that reflect on perennial questions concerning the human condition (such as the search for truth and meaning, the confrontation with suffering and mortality, or the struggle for justice, equality, and human dignity).
- Students investigate and thoughtfully respond to a variety of ideas, beliefs or values held by persons in situations other than one's own.

**BENOTUNG:**

TalkAbroad Gespräche:	20 %	Zusammenfassungen:	20 %
Referate:	20 %	Mitarbeit:	20 %
Hausaufgaben	10 %	Abschlussprüfung	10 %

Ihre Note wird in D2L berechnet, wo Sie sie jederzeit überprüfen können. Ihre Note(n) in D2L beinhalten KEINE Abzüge für Absenzen!

<b>Notenschlüssel</b>					
<b>A</b>	> 93 %	<b>B-</b>	80 – 82%	<b>D+</b>	68 – 69%
<b>A-</b>	90 – 92%	<b>C+</b>	78 – 79%	<b>D</b>	60 – 67%
<b>B+</b>	88 – 89%	<b>C</b>	73 – 77%	<b>F</b>	< 59%
<b>B</b>	83 – 87%	<b>C-</b>	70 – 72%		

**TALKABROAD GESPRÄCHE (20%):** Sie werden dieses Semester 4 mal ein 30 Minuten langes Interview/Gespräch mit einem Partner in Deutschland machen. Diese Gespräche werden koordiniert via der Internet Plattform TalkAbroad. Details über die Koordination dieser Gespräche bekommen Sie am Anfang des Semesters. Die Interviews geben Ihnen die Möglichkeit, mehr Deutsch für eine längere Zeit sprechen zu können. Für jedes Gespräch gibt es ein bestimmtes Thema, damit Sie sich besser vorbereiten können.

Mastering the skill of successfully participating in longer conversations on a defined topic represents a major obstacle in terms of improving your German proficiency. With these assignments we will focus specifically on ways of mastering this skill.

#### ACTFL Proficiency Levels: Advanced Low

Speakers at the Advanced Low sublevel are able to handle a variety of communicative tasks. They are able to participate in most informal and some formal conversations on topics related to school, home, and leisure activities. They can also speak about some topics related to employment, current events, and matters of public and community interest.

Advanced Low speakers demonstrate the ability to narrate and describe in the major time frames of past, present, and future in paragraph-length discourse with some control of aspect. In these narrations and descriptions, Advanced Low speakers combine and link sentences into connected discourse of paragraph length, although these narrations and descriptions tend to be handled separately rather than interwoven. They can handle appropriately the essential linguistic challenges presented by a complication or an unexpected turn of events.

Responses produced by Advanced Low speakers are typically not longer than a single paragraph. The speaker's dominant language may be evident in the use of false cognates, literal translations, or the oral paragraph structure of that language. At times their discourse may be minimal for the level, marked by an irregular flow, and containing noticeable self-correction. More generally, the performance of Advanced Low speakers tends to be uneven.

**ZUSAMMENFASSUNGEN (20%):** Sie werden in diesem Kurs insgesamt 12 Zusammenfassungen schreiben. Jede Zusammenfassung sollte aus 1 detaillierten Paragraphen bestehen und etwa eine Seite lang sein (mit dem Computer geschrieben, Schriftgröße 12, 1½ -zeiliger Abstand, Rand 1"). In den Zusammenfassungen geht es darum, dass Sie a) in einem Satz das Thema des Referats zusammenfassen b) Beispiele besprechen and c) mit einem logischen Schlusssatz enden. Sie sollen die Referate in **Ihren eigenen** Worten zusammenfassen und dann Ihre Einschätzung und Meinung zu dem Thema erklären/vertreten.

Working on writing summaries will help you work on developing higher-level writing skills to improve your language proficiency in this area:

#### ADVANCED LOW

Writers at the Advanced Low sublevel are able to meet basic work and/or academic writing needs. They demonstrate the ability to narrate and describe in major time frames with some control of aspect. They are able to compose simple summaries on familiar topics. Advanced Low writers are able to combine and link sentences into texts of paragraph length and structure. Their writing, while adequate to satisfy the criteria of the Advanced level, may not be substantive. Writers at the Advanced Low sublevel demonstrate the ability to incorporate a limited number of cohesive devices, and may resort to some redundancy and awkward repetition. They rely on patterns of oral

discourse and the writing style of their first language. These writers demonstrate minimal control of common structures and vocabulary associated with the Advanced level. Their writing is understood by natives not accustomed to the writing of non-natives, although some additional effort may be required in the reading of the text. When attempting to perform functions at the Superior level, their writing will deteriorate significantly.

**REFERATE (20%):** Jede/r von Ihnen wird mit einer Gruppe 5 30-minütige Referate halten. Für jedes Referat bekommen Sie einen Artikel, den Sie mit Ihrer Gruppe lesen müssen. Sie sollen für die Klasse den Inhalt des Artikels zusammenfassen. Sie sollen der Klasse auch 2 kurze Videoclips zeigen. Für jeden Videoclip sollen Sie 2 oder 3 Fragen kreieren, die die Studenten im Kurs diskutieren sollen. Schreiben Sie auch eine Liste mit 3 Fragen, über die der Kurs am Ende diskutieren soll. **Sie müssen ihr Referat mit PowerPoint oder PREZI frei vortragen!** Es ist immer gut, wenn Sie sich mit mir rechtzeitig vor Ihrem Referatstermin treffen, so dass wir die Details Ihres Referats absprechen können.

Mastering the skill of narrating longer presentations on various cultural topics represents a major obstacle in terms of improving your German proficiency. With these assignments we will focus specifically on ways of mastering this skill.

#### ACTFL Proficiency Levels: Advanced Low

Speakers at the Advanced Low sublevel are able to handle a variety of communicative tasks. They are able to participate in most informal and some formal conversations on topics related to school, home, and leisure activities. They can also speak about some topics related to employment, current events, and matters of public and community interest.

Advanced Low speakers demonstrate the ability to narrate and describe in the major time frames of past, present, and future in paragraph-length discourse with some control of aspect. In these narrations and descriptions, Advanced Low speakers combine and link sentences into connected discourse of paragraph length, although these narrations and descriptions tend to be handled separately rather than interwoven. They can handle appropriately the essential linguistic challenges presented by a complication or an unexpected turn of events.

Responses produced by Advanced Low speakers are typically not longer than a single paragraph. The speaker's dominant language may be evident in the use of false cognates, literal translations, or the oral paragraph structure of that language. At times their discourse may be minimal for the level, marked by an irregular flow, and containing noticeable self-correction. More generally, the performance of Advanced Low speakers tends to be uneven.

Advanced Low speech is typically marked by a certain grammatical roughness (e.g., inconsistent control of verb endings), but the overall performance of the Advanced-level tasks is sustained, albeit minimally. The vocabulary of Advanced Low speakers often lacks specificity. Nevertheless, Advanced Low speakers are able to use communicative strategies such as rephrasing and circumlocution.

Advanced Low speakers contribute to the conversation with sufficient accuracy, clarity, and precision to convey their intended message without misrepresentation or confusion. Their speech can be understood by native speakers unaccustomed to dealing with non-natives, even though this may require some repetition or restatement. When attempting to perform functions or handle topics associated with the Superior level, the linguistic quality and quantity of their speech will deteriorate significantly.

**MITARBEIT (20%):** Es ist wichtig, dass Sie sich regelmäßig an der Diskussion im Kurs beteiligen. Das geht nur, wenn Sie sich gut auf jede Kurssitzung vorbereiten. Natürlich ist es auch wichtig, dass Sie regelmäßig zum Unterricht kommen! Sie dürfen zweimal (2) unentschuldig fehlen. Ab dem dritten unentschuldigten Fehlen werden Ihnen Punkte von Ihrer Kursnote abgezogen. Falls Sie eine Stunde versäumen müssen, wird erwartet, dass Sie sich über das vermisste Material, das in der Stunde besprochen wurde, informieren und dieses nacharbeiten. Es gibt eine Webseite für den Kurs, auf der Sie wichtige Links, zusätzliche Informationen, Hausaufgaben, die Aufsatzthemen sowie Ihre Kursnoten finden können. Bitte nehmen Sie sich am Anfang des Semesters etwas Zeit und machen Sie sich mit unserer Canvas-Seite vertraut.

**QUIZLET (10%):** Vokabeln lernen ist sehr, sehr wichtig für eine Fremdsprache. Deshalb werden wir im Semester immer mehr neue Vokabeln sammeln und üben, damit das Vokabular ständig wächst. Wir

**ABSCHLUSSPRÜFUNG (10%):** Im Laufe des Semesters werden wir viele Themen und neue Vokabeln besprechen. Wir werden jede Woche etwa 10 neue Vokabeln besprechen, das macht ungefähr 150 Vokabeln bis zum Ende des Semesters. Die Abschlussprüfung besteht aus 2 Teilen: 1 Matchingaufgabe zu den Vokabeln und 1 Matchingaufgabe zu den Themen, die wir besprochen haben inklusive Daten und wichtigen Ereignissen. Wir sammeln Daten und Vokabeln mit einer Quizletseite für unseren Kurs.

**EXTRA CREDIT:** StudentInnen, die extra Punkte in diesem Kurs bekommen wollen und zusätzlich an ihrem Deutsch arbeiten wollen, können mit der App ‚Duolingo‘ arbeiten (entweder via dem Internet oder dem AppStore). Wenn sie sich während dieses Semesters durch den gesamten Aufgabenbaum durcharbeiten, bekommen sie am Ende des Semesters 10 Punkte auf die diversen Aufsatzergebnisse addiert.

## SEMESTERPLAN

5.9.	Di	<b>Einführung</b>	---
	Do		<p> Wer sind die Deutschen? Was ist deutsch?</p> <p> Kreieren Sie ein Konto bei TalkAbroad. Arrangieren Sie das erste Interview.</p>
10.9.	Di	<b>Germanen</b>	<p> <b>TalkAbroad Gespräch #1</b></p>
	Do		<p> Lesen Sie „Die Germanen“ (S. 29-33).</p> <p> Schreiben Sie eine Zusammenfassung (1 langer Paragraph). Schreiben Sie eine Liste mit 10 neuen (wichtigen) Vokabeln inklusive einer Definition / Erklärung auf Deutsch.</p>
17.9.	Di		<p> <b>Referat 1 (Joshuas Gruppe): Varusschlacht – Marsch ins Verderben</b></p>
	Do		<p> <b>Referat 2 (Marias Gruppe): Völkerwanderung - Sturm auf die Ewige Stadt</b></p> <p> Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 1 (1 langer Paragraph)</p>
24.9.	Di		<p> <b>Referat 3 (Helens Gruppe): Nibelungensage – Ein Epos aus uralten Zeiten</b></p> <p> Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 2 (1 langer Paragraph)</p>
	Do		<p> „Große Völker 2: Die Germanen“ in der Klasse ansehen.</p> <p> Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 3 (1 langer Paragraph)</p> <p> Vokabeln auf Quizlet lernen.</p>
1.10.	Di	<b>Die Hanse</b>	<p> Lesen Sie „Hanse“ (planet-wissen.de).</p> <p> Schreiben Sie eine Zusammenfassung (1 langer Paragraph). Schreiben Sie eine Liste mit 10 neuen (wichtigen) Vokabeln inklusive einer Definition / Erklärung auf Deutsch.</p>
	Do		<p> <b>Referat 4 (Fred's Gruppe): Gegründet auf Salz und Fisch</b></p>

8.10.	Di		 <b>Referat 5 (Joshuas Gruppe): Das Haupt der Hanse</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 4 (1 langer Paragraph)
	Do		 <b>Referat 6 (Marias Gruppe): Der Raubzug des Hansepiraten</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 5 (1 langer Paragraph)
15.10.	Di		 „Die Deutsche Hanse: Eine heimliche Supermacht“ in der Klasse ansehen  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 6 (1 langer Paragraph)  Vokabeln auf Quizlet lernen.
	Do	<b>Preussen</b>	 Lesen Sie „Preußen“ (planet-wissen.de).  Schreiben Sie eine Zusammenfassung (1 langer Paragraph). Schreiben Sie eine Liste mit 10 neuen (wichtigen) Vokabeln inklusive einer Definition / Erklärung auf Deutsch.
22.10.	Di		 <b>Referat 7 (Helens Gruppe): Im Reich der Junker</b>  <b>TalkAbroad Gespräch #2</b>
	Do		 <b>Referat 8 (Freds Gruppe): Spione für den Fortschritt</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 7 (1 langer Paragraph)
29.10.	Di		 <b>Referat 9 (Joshuas Gruppe): Wer immer strebend sich bemüht</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 8 (1 langer Paragraph)
	Do		 „Preußens Friedrich und die Kaiserin“ in der Klasse ansehen.  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 9 (1 langer Paragraph)  Vokabeln auf Quizlet lernen.

5.11.	Di	<b>Die DDR</b>	 Lesen Sie „Leben in der DDR“.  Schreiben Sie eine Zusammenfassung (1 langer Paragraph). Schreiben Sie eine Liste mit 10 neuen (wichtigen) Vokabeln inklusive einer Definition / Erklärung auf Deutsch.
	Do		 <b>Referat 10 (Marias Gruppe): Die Gewalt der neuen Herren</b>
12.11.	Di		 <b>Referat 11 (Helens Gruppe): Der Krieg im Untergrund</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 10 (1 langer Paragraph)
	Do		 <b>Referat 12 (Fred's Gruppe): Es gab eine Idylle, doch die war fürchterlich</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 11 (1 langer Paragraph)
19.11.	Di		 „Alltag in Ost und West – Leben im geteilten Deutschland“ in der Klasse ansehen.  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 12 (1 langer Paragraph)  Vokabeln auf Quizlet lernen.
	Do		<b>Das Dritte Reich</b>
26.11.	Di		 <b>Referat 13 (Joshuas Gruppe): Die Nürnberger Gesetze – Die Systematik des Hasses</b>
	Do		<b>ERNTE-DANKFEST!! – Kein Unterricht</b>
3.12.	Di		 <b>Referat 14 (Marias Gruppe): Die ersten Konzentrationslager</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 13 (1 langer Paragraph)
	Do		 <b>Referat 15 (Helens Gruppe): Das Märchen von der Autobahn</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 14 (1 langer Paragraph)

10.12.	Di		 <b>Referat 16 (Fred's Gruppe): Olympia – Die missbrauchten Spiele</b>  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 15 (1 langer Paragraph)
	Do		 „Vom Kaiserreich zum Dritten Reich“ in der Klasse ansehen.  Schreiben Sie eine Zusammenfassung von Referat 16 (1 langer Paragraph)  Vokabeln auf Quizlet lernen.  <i>TalkAbroad Gespräch #4</i>

**Final Exam: Mittwoch, 18. Dezember zwischen 14:45 und 16.45 Uhr in 305 CCC**